

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №134 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – АООП) разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной для детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития и для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом требований ФГОС.

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 4 до 7 лет посещающих группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации программы 3 года.

*Целью реализации АООП* является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности;
- Парциальные программы, методики и технологии;
- Деятельность ПМПк ГБДОУ;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.