

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №134 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. Протокол № 2/15) с учетом требований ФГОС.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет посещающих группы общеразвивающей направленности. Срок реализации программы 5 лет.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности;
- Содержание психолого-педагогической деятельности по образовательным областям;
- Парциальные программы, методики и технологии;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Планирование образовательной деятельности; режим дня и распорядок;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.